மற்றபடி என்னைப் பார்த்து மத்திய அரசிடத்திலே எடுத்துச் சொல்ல வேண்டுமென்று கோரிக்கை வைத்தார்கள். நான் தொடர்ந்து இந்த அவையில் வலியுறுத்திக் கொண்டுதான் வருகிறேன். நம்முடைய காவல் துறையினர் நவீன ஆயுதங்களைப் பெற வேண்டும். நல்ல பயிற்சி பெற வேண்டுமென்று வலியுறுத்தி வருகிறேன். தமிழக அரசு கேட்டிருக்கிற அந்தத் தொகையில் எந்த அளவுக்கு அதிகமாகக் கொடுக்க முடியுமோ அதைக் கொடுக்க வேண்டுமென்று மத்திய அரசிடத்தில் நிச்சயமாக எடுத்துரைப்பேன், வலியுறுத்துவேன் என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

## (இ) மேல்நிலைப்பள்ளி முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் போராட்டம் குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அடுத்த பிரச்சினை. மேல்நிலைப் பள்ளி முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் போராடி வருவது குறித்து திரு. வே. தம்புசாமி, திரு. ஜி. பழனிசாமி, திரு. பி. ஆர். எஸ். வெங்கடேசன், திரு. மா. சுந்தரதாஸ், திரு. எஸ். எஸ். ராமசுப்பு, திரு. ஆர். சிங்காரம், திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ், திரு. கே. ஆர். இராமசாமி, டாக்டர் தே. குமாரதாஸ், திரு. சி. ஞானசேகரன், திரு. கே. செல்வராஜ் ஆகியோர் இந்தப் பிரச்சினையை என் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் சார்பில் திரு. வே. தம்புசாமி அவர்களை, அந்தப் பிரச்சினையை அவையில் எழுப்பக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11—25

திரு. வே. தம்புசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் ஐந்து அம்சக் கோரிக்கையை அரசுக்கு விண்ணப்பித்து, அந்தக் கோரிக்கைகள் நிறைவேற்றப்படாத காரணத்தால், அவர்கள் தொடர்ந்து பல்வேறு கட்டங்களில் இயக்கங்களை நடத்திக் கொண்டு வருகிறார்கள். அப்படித் தொடர்ந்து இயக்கங்கள் நடத்திக்கொண்டிருக்கிற அந்தப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை அழைத்து அவர்களுடைய கோரிக்கைகள் எப்படிப்பட்டவை என்பதை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டும். அப்படிப் பரிசீலித்து, அந்தக் கோரிக்கைகளை அரசு எதிர்காலத்தில் நிறைவேற்ற வேண்டும். அப்படித் தொடர்ந்து போராடிக் கொண்டிருக்கின்ற முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை இதுவரையிலும் அரசு அழைத்துப் பேசாமையானது வருந்தத்தக்கதாக இருக்கிறது. ஒரு இயக்கத்தில் கோரிக்கைகள் எழுப்புகிற போது, அவர்கள் போராட்டத்தில் இறங்குவதற்கு முன்னதாவே அரசுத் தரப்பில் அமைச்சரோ, அல்லது அரசு அதிகாரிகளோ அவர்களை அழைத்துப் பேசினால் எதிர்

காலத்தில் அத்தகைய போராட்டங்கள் தவிர்க்கப்பட்டிருக்கலாம். அந்த வகையில்தான் இப்படித் தொடர்ந்து அவர்கள் தங்கள் கோரிக்கைகளை வலியுறுத்தி போராடிக் கொண்டு இருக்கிற நேரத்தில். தமிழக அரசு விரைந்து அவர்களை அழைத்துப் பேசி—கல்வி அமைச்சர் அவர்கள், ஆசிரியர்களோடு பேசி விரைவாகத் தீர்த்து குறைகளைக் களைய வேண்டுமென்று அரசின் கவனத்தை ஈர்க்கும் தீர்மானத்தை இங்கே கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வியமைச்சர்.

மாண்புமிகு டாக்டர் செ. அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முதுநிலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் நடத்திவருகின்ற போராட்டம் தொடர்பாக கொண்டு வரப்பட்டிருக்கின்ற இந்த கவன ஈர்ப்பின் மீது சில விவரங்களைத் தர நான் விரும்புகிறேன்.

அவர்கள் அரசு அதிகாரிகளைச் சந்திக்கவில்லை என்பதும், அவர்களுடைய கோரிக்கைகள் பரிசீலிக்கப்படவில்லை என்பதும், அவர்களை அழைத்துப் பேசவில்லை என்று சொல்வதும் சரியல்ல. அவர்களிடத்திலே அரசு அதிகாரிகள் பேசியிருக்கிறார்கள். முடிந்த அளவுக்கு அவர்கள் கோரிக்கைகள் மீது நடவடிக்கை எடுக்கப் போகிற முடிவையும் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இந்த முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் எனப் படுபவர்கள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 11-வது, 12-வது வகுப்புகளில் பணியாற்றுகின்ற ஆசிரியர்கள். அவர்கள் மட்டும் அல்லாது, இந்த மேல்நிலைப் பள்ளித் திட்டத்தை நாம் கொண்டு வந்த நேரத்தில், ஏற்கெனவே உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலே பணியாற்றி வந்த அனுபவம் வாய்ந்த பி.ஏ., பி.டி., மற்றும் பி.எஸ்.சி., பி.டி., ஆசிரியர்களையும் மேல்நிலை வகுப்புகளுக்கு நாம் எடுக்க அனுமதித்து, அவர்கள் 'இன்டகிரேடட் டீச்சர்கள்' என்றும் நாம் கூறி வந்திருக்கிறோம்.

ஆகவே இன்றைக்கு இரு சாராரும், 11வது, 12வது வகுப்புகளில் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த இரு சாராருக்கும் இடையில் இருக்கிற சில பிரச்சினைகளும் இந்தக் கோரிக்கையில் இருக்கின்றன. திரு. கே. எம். இளங்கோவன் தலைமையில் இருக்கிற தமிழ்நாடு முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் சங்கமும், திரு. ஜி. மூர்த்தி தலைமையில் இருக்கிற தமிழ்நாடு மேல்நிலைப் பள்ளி முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் சங்கமும் இன்றைக்கு போராட்டத்தை நடத்தி வருகிறார்கள். திரு. மயில்சாமி தலைமையில்

அமைந்துள்ள தமிழ்நாடு பட்டதாரி மற்றும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் சங்கம் இந்தப் போராட்டத்தில் கலந்து கொள்ளவில்லை.

இதிலே சில பேர் கைது செய்யப்பட்டு விடுவிக்கப்பட்டும் வருகிறார்கள். இவர்கள் கோரிக்கைகளில் ஒரு கோரிக்கை பி.ஜி. ஆசிரியர்களின் கல்வித் தகுதியையும், பணிப் பளுவையும் கருத்தில் கொண்டு முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு ரூ. 2,200—4,000 ஊதியம் வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதும் ஒன்றாகும். இப்படித் திடீரென்று ஒரு சாரார் தங்களுடைய சம்பளத்தை உயர்த்த வேண்டுமென்று கேட்டால், அந்தக் கோரிக்கையை அரசு எப்படி பரிசீலிக்க முடியும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருடைய பரிசீலனைக்கே நான் விட்டு விடுகிறேன்.

இப்படிப்பட்ட கோரிக்கைகள் அடுத்த சம்பளக் கமிஷன் நிறுவப்படுகிறபோது அவர்கள் முன்னாலே வைக்கப்பட்டு, அதனுடைய நியாயத்தை எடுத்து வைக்க வேண்டுமே தவிர—அல்லது இதற்கு முன்னாலே அமைக்கப்பட்டிருந்த சம்பளக் கமிஷன் முன்னாலே அந்தக் கோரிக்கைகள் வைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். ஆகவே அதையெல்லாம் நாம் பரிசீலித்துத்தான் அந்தச் சம்பளத்தை நிர்ணயம் செய்கிறோம். இவ்வளவு ஆண்டு காலமாக சம்பளம் பெற்று வந்தவர்கள்-இடையில் கடந்த இரண்டு ஆண்டுக் காலமாக இங்கே ஒரு ஆட்சி கூட இருந்திருக்கிறது. அந்த ஆட்சி இருந்தபோது இப்படியெல்லாம் அவர்கள் அந்தப் போராட்டத்தில் ஈடுபடாமல், இந்த ஆட்சி வந்ததற்குப் பிறகு இப்படிப்பட்ட போராட்டத்தில் ஈடுபடுவது என்பது நியாயமாக எனக்கு படவில்லை என்பதையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன்.

எங்களிடத்தில் பேசி கோரிக்கை நிறைவேறாமல் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள் ஆசிரியர்கள். இப்போது இங்கே 13 மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் மூலமாக இந்த சிறப்பு கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். இந்த 13 மாண்புமிகு உறுப்பினர்களிடத்திலுள்ள அந்தத் தொடர்பை நானும் பயன்படுத்திக் கொண்டு எங்களுடைய நியாயங்களைச் சொல்வதன் மூலம் அவர்களைத் திருத்த முயற்சி எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்று நான் கருதுகிறேன்.

முற்பகல் 11.30

இரண்டாவது கோரிக்கை மேல் நிலைப்பள்ளி தலைமை ஆசிரியர் பதவிக்கு, உட்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர்களை நியமிக்கக் கூடாது என்பதாகும். இன்றைக்கு மேல் நிலைப்பள்ளி தலைமை ஆசிரியர் பொறுப்புக்கு உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களையும், முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களையும்

(டாக்டர். செ. அரங்கநாயகம்] [செப்டம்பர் 1992 22

நாம் நியமனம் செய்து வருகிறோம். ஆனால் 11-வது, 12-வது வகுப்புக்கு சொல்லித் தந்துகொண்டு வருகின்ற உட்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர்கள் இன்றைக்கு அனுபவம் மிகுந்த ஆசிரியர்கள். அதோடு மாநிலக் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்தின் மூலம் இந்த முதுகலைப் பட்டத்திற்கு சமமான ஒரு தகுதி பெற்று இருக்கின்ற ஆசிரியர்கள். தாங்களும் தலைமை ஆசிரியர்களாக வரவேண்டுமென்ற கோரிக்கையை வைத்து வந்தார்கள். அந்தக் கோரிக்கையில் இருக்கின்ற நியாயத்தை உணர்ந்த அரசானது இப்போது ஒரு முடிவு எடுத்திருக்கிறது. அதிலே உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 2 பங்கும், முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் களுக்கு 5 பங்கும், உட்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு 2 பங்கும் என்ற இந்த விகிதாச்சாரத்தின்படி மேல் நிலைப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்களின் காலியிடங்கள் நிரப்பப்படும் என்ற ஒரு அறிவிப்பை கல்வி மானியத்தின் போது பதில் அளிக்கின்றபோது அரசின் சார்பில் நான் அறிவித்து இருக்கிறேன். அந்த அடிப்படையில் இப்போது ஒரு உத்தரவு பிறப்பித்து இருக் கிறோம். அந்த உத்தரவைக் கூட இந்த ஆசிரியர்கள் சங்கத் தைச் சார்ந்தவர்கள் தடை வாங்கி நிறுத்தியிருக்கிறார்கள். ஆகவே, இந்த இரண்டாவது கோரிக்கையில் இந்த முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் கோரிக்கையை நாம் ஏற்போமானால் அங்கே உட்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர்களுடைய கோரிக்கையை நான் ஏற்க முடியாத நிலைமையும், அல்லது உட்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்றால் இவர்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்க முடியாத நிலைமையில் தான் அரசு இருக் கிறது. ஆகவே, நியாயங்களை உணர்ந்து 3 தரப்பினருக்கும் ஒரு நியாயம் வழங்குகின்ற முறையில் 2:5:2 என்ற விகிதா சாரத்தில் நிரப்புவது என்கிற ஒரு முடிவை அரசாங்கம் எடுத் திருக்கிறது. அதிலே கூட இவர்களுக்கு 5 பங்குகள் தருகிறோம் என்று நாம் சொல்லியிருக்கிறோம். நாம் உட்படுத்தப்பட்ட ஆசி ரியர்களுடைய அனுபவத்தை மனதில் வைத்துதான் இந்த முடிவை மேற்கொண்டிருக்கிறோம் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதற்கடுத்து அவர்கள் சொல்லுகிற இன்னொரு கோரிக்கை மேல்நிலைப் பள்ளிகளை இளநிலைக் கல்லூரிகளாக அறிவிக்க வேண்டும் என்பதாகும். (குறுக்கீடு) எல்லோருமே இப்படி பேசிக் கொண்டு இருந்தால் நான் எப்படி சொல்வது?

<u>மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் :</u> சிறப்புக் கவன ஈர்ப்பு எழுப்புகிறபோதும், அமைச்சர்கள் பதிலுரை கூறுகிறபோதும் உறுப்பினர்கள் மட்டும் அல்லாது மாண்புமிகு அமைச்சர்களும் அமைதி காக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் செ. அரங்கநாயகம் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதாவது ஒரு முக்கியமான பிரச்சினைக்கு நாம் வந்திருக்கிற காரணத்தால்தான் நான் அதை சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். மேல்நிலைப் பள்ளிகளை இளநிலைக் கல்லூரிகளாக 'ஜூனியர் காலேஜ்' களாக மாற்ற வேண்டும் என்று அந்த ஆசிரியர்கள் கேட்கிறார்கள். இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாட்டில் மட்டும் தான் மேல்நிலைக் கல்வியை உயர்நிலைப்பள்ளியில் மட்டும் வைக்கவேண்டும் என்ற கொள்கையை நாம் கொண்டு வந்திருக்கிறோம். மற்ற மாநிலங்களில் இப்படியும் வைத்து இருக்கிறார்கள், ஜூனியர் கல்லூரிகளாகவும் வைத்து இருக்கிறார்கள், இப்படி எல்லாம் இருக்கிறது. நம்முடைய அனுபவம் எப்படி இருக்கிறது என்றால் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் காலத்திலே கொண்டு வந்த இந்த திட்டமானது பெரும் வெற்றியைப் பெற்றிருக்கிறது. பி.யூ.சி. இருந்தபோது 40 சதவீதம் மட்டுமே தேறி வந்த மாணவர்கள், இந்தத் திட்டம் வந்ததற்கு பிறகு 60 சதவீதம் வெற்றி பெற்றிருக்கிறார்கள். பி.யூ.சி. வகுப்பு இருந்தபோது தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட 18சதவீத இடங்களை பூர்த்தி செய்ய முடியாமல் இருந்தார்கள். இந்தத் திட்டம் வந்ததற்குப் பிறகு 18 சதவீதம் பூர்த்தி செய்து ஓப்பன கோட்டாவில் ஒரு சதவீதம் பெறுகின்ற அளவுக்கு தங்களுடைய திறமையை அவர்கள் வளர்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டிலே இந்தத் திட்டம் வெற்றிகரமாக நடைபெறுவதைப் பார்த்து ஜூனியர் கல்லூரிகளைக் கொண்டு வந்த கேரள மாநிலம் இன்றைக்கு தன்னை திருத்திக்கொள்கிறது. ஜூனியர் கல்லூரிகளை நாங்கள் வைத்துக்கொள்ள மாட்டோம். தமிழ்நாட்டில் இருப்பதைப்போலவே அதைக் கொண்டுவருகிறோம் என்று சொல்லி இந்த ஆண்டிலேயிருந்து நம்மைப்பார்த்து அவர்கள் திருத்திக்கொள்கிறார்கள். நாம் கொண்டுவந்து செயற்படுத்துகிற திட்டத்தைப் பார்த்து அவர்கள் திருத்திக்கொள்கிறார்கள். இந்த நிலைமை தான் இன்றைக்கு இருக்கிறது. அதுமட்டுமல்லாமல் இதற்கெல்லாம் அடிப்படைக் காரணமே நம்முடைய தேசியக் கல்விக் கொள்கை தான். அதிலே என்ன சொல்கிறோம் என்றால் 1986-ல் வந்த கல்விக் கொள்கை இப்போது 1992-ல் செயல் படுத்துகிற முறைகளைப் பற்றி எல்லாம் சொல்கிறபோது அங்கே என்ன முடிவு எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்றால், நான் சபாநாயகருடைய அனுமதியோடு இதைப்படிக்கின்றேன்.

'In order to ensure that during 8th Plan period a common educational structure of School Education i.e. 10, 5+3+2, +2 is estabiished throughont the country, the following stages are envisaged :

முற்பகல் 11-35.

As an immediate step States, Union Territories that have not yet switched over to the Natioanl Common Educational structure will be urged to see that every new School which is opened follows

10+2 structure. States/Union Territories that have already initiated the process of bringing thc +2 stage into tfie School system, will be urged to intensify the above in this rogard ஆகவே இந்த பிளஸ் 2 வகுப்பு என்பது பள்ளிக் கல்வியோடுதான் இருக்க வேண்டும் என்பது தேசியக் கல்விக் கொள்கையாகும். இந்த பிளஸ் 2 வகுப்பு, காலேஜ் எஜிகேஷன் அல்லது ஹையர் எஜிகேஷன் என்று சொல்லப்படுவதில்லை. இதை செகண்டரி எஜிகேஷன் என்று தான் சொல்கின்றோம். ஆக அந்த முறையில் தேசியக் கல்விக் கொள்கையின் அடிப்படையில் நாம் ஒரு திட்டத்தைக் கொண்டு வந்து அது வெற்றி பெற்றுக் கொண்டிருக்கிற நிலைமையில் நம்மைப் பார்த்து மற்ற மாநிலங்கள் பின்பற்ற இருக்கின்ற நிலையில் ஒரு தவறான பாதைக்கு முதுகலைப் பட்டதாரிகளில் சில பேர் நம்மைப் போகச் சொல்வதோ, அதற்காக கோரிக்கைவைப்பதோ, அதற்காக போராட்டம் நடத்துவதோ, அதுவும்கூட தேச விரோதமான காரியம் என்பதை நான் இங்கே சொல்லிக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

தமிழ்நாட்டினுடையா நிலைமையை நான் துல்லியமாகச் சொல்ல வேண்டுமேயானல் பின்தங்கிய, மிகவும் பின்தங்கிய, தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் 85, 90, 95 மார்க் வாங்கி இன்றைக்கு கல்லூரியிலே இடம் கிடைக்காமல் இருக்கின்றார்கள் என்கின்ற அளவுக்கு இந்த மேல்நிலைக் கல்வி வளம் பெற்று செழித்து இங்கே வளர்ந்து இருக்கிறது என்பதை நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன். நேற்று கூட ஒருவர் சொன்னார். ஒரு தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த ஒரு பெண் பர்ஸ்ட் கிளாஸ் வாங்கி இருக்கிறது, பி.எஸ்ஸி.சயிலே பர்ஸ்ட் கிளாஸ் வாங்கி இருக்கிறது. எம்.எஸ்ஸி.[யிலே இடம் கிடைக்கவில்லை என்று சொல்கிறபோது இந்தத் தமிழ்நாட்டினுடையக ல்விப் பிரச்சினையே அந்த இடத்திலேதான் இருக்கிறதே தவிர, மேல் நிலைக் கல்வி மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்றுக்கொண்டு வருகிறது. அதைக் கெடுக்கின்ற போராட்டத்தைத் தான் இந்த முதுகலை பட்டதாரிகள் இன்றைக்கு நடத்திக்கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

அதற்கு அடுத்து, பி. ஜி. ஆசிரியர்கள், எம்.பில்., பி.எச்டி. என்ற உயர் கல்வித் தகுதி பெற்றவர்களுக்கு ஊக்க ஊதியம் தரப்பட வேண்டும் என்று கேட்டு இருக்கிறார்கள். அதைப் பரிசீலித்துக் கொண்டு இருக்கிறோம். ஒரு முடிவை அரசு விரைவில் அறிவிக்கும் என்று சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகறேன்.

இந்த நேரத்திலே சில சம்பவங்களைச் சொல்லாமல் நான் இருக்க முடியாது. ஆசிரியர்கள் போராடுவது என்பது அவர்களுக்கு இருக்கின்ற உரிமையாக இருக்கலாம். ஆனால், அதிலேயும் ஒரு நியாயம், அதிலேயும் சில முறைகள் இருக்க வேண்டும். ஆசிரியர் தினத்தன்று எனக்குக் கருப்புக் கொடி காட்டுகிறார்கள்; எனக்குக் கருப்புக் கொடி வேறு நாட்களிலே காட்டலாம். ஆசிரியர் தினத்தன்று தான்

காட்ட வேண்டுமென்பதில்லை. கல்யாண வீட்டிலே போய் ஒப்பாரி வைப்பது என்பது ஒரு நாகரீகமான செயல் அல்ல. அது மட்டுமல்ல. கரூரிலே நடைபெற்ற சம்பவங்களும் மற்ற இடங்களிலே நடைபெற்ற சம்பவங்களும் மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுடைய கவனத்திற்கு வந்து இருக்கும் என்று கருதுகின்றேன். கரூரில் இவர்கள் வேலை நிறுத்தம் செய்கிறார்கள். இவர்களுக்கு ஆதரவாக மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களைத் தூண்டுகிறார்கள்; அவர்கள் வேலை நிறுத்தம் செய்கிறார்கள். அதோடு நிற்கவில்லை. கரூரில் இருக்கின்ற பெண்கள் பள்ளியில் அந்த மாணவர்கள் நுழைந்து அங்கேப் படித்துக்கொண்டு இருந்த மாணவிகளை மானபங்கம் செய்து இருக்கிறார்கள். இதற்கு யார் பொறுப்பு? இத்தகைய தீய செயல்களிலே மாணவர்களைத் தூண்டிவிடுகிற அந்த ஆசிரியர்களுக்கு, அப்படிப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு என்ன நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமோ அந்த நடவடிக்கை எடுக்கின்ற போது மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய ஆதரவைத் தர வேண்டுமே தவிர அதற்குக் குறுக்கே நிற்கக்கூடாது.

இன்னொரு பிரச்சினை மாணவர்களிடத்திலே கேட்க இருக்கிறார்கள். 11-வது வகுப்புக்கு பரீட்சை கூடாதாம். முன்பு 1-வது வகுப்பிலிருந்து 3-வது வகுப்பு வரைக்கும் பரீட்சை இல்லாமல் இருந்தது. அதையே இப்போது வைத்து இருக்கின்றோம். 11-வது வகுப்பிலே பரீட்சை வைக்கக்கூடாது என்றால், பரீட்சை ஏற்கெனவே இருக்கிறது. இப்போது நாம் என்ன சொல்கிறோம் என்றால், மாவட்ட அளவிலே முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் தலைமையிலே ஒரு பரீட்சை இருக்க வேண்டுமென்று சொல்கிறோம். அதை எதற்காகச் சொல்கிறோம் என்றால், எங்களுடைய கவனத்திற்குச் சில நிகழ்ச்சிகள் வருகின்றன. 11-வது வகுப்புப் பாடங்கள் நடத்தப்படுவதில்லை 12-வது வகுப்புப் பாடங்களையே, 11-வது வகுப்பிலே, 12-வது வகுப்பிலே சில குறிப்பிட்ட பிரிஸ்டீஜியஸ் இன்ஸ்டிடியூஷன்ஸ் பெரிய பள்ளிக் கூடங்கள் என்று சொல்லப்படுகின்ற அந்தப் பள்ளிக்கூடங்களிலே அவர்கள் நடத்துகிறார்கள். அதன் மூலம் 10, 15 மார்க் அதிகம் பெறுகிறார்கள். இன்ஜினியரிங் கல்லூரி மெடிக்கல் கல்லூரி போன்ற கல்லூரிகளில் அனுமதி வருகின்ற போது 10 இடங்கள், 20 இடங்கள் என்று அவர்கள்—மற்றவர்களுக்கு நியாயமாகக் கிடைக்க வேண்டிய இடங்களை அபகரிக்கின்ற அளவுக்கு ஒரு தவறான போக்கு, மற்றைய மாணவர்கள் சமுதாயத்துக்கு ஒரு எதிரான போக்கு—அந்த அடிப்படையிலே சில பள்ளிகள் நடக்கின்றன; ஆகவே, அதை விடக் கூடாது.

முற்பகல் 11-40.

அப்புறம் அவர்கள் படித்து என்ஜினியரிங் கல்லூரிக்குப் போய் அந்த 11-வது வகுப்பில் படித்திருக்க வேண்டிய அந்தப் பாடம் சம்பந்தமான அறிவு இல்லாத காரணத்தால் எவ்வளவு சங்கடப்படுகிறார்கள் என்பதை அங்கேயிருந்து வருகிற அறிக்கைகள் நமக்கு சொல்கின்றன. ஆகவே, 11-வது வகுப்பில் தேர்வு

வைப்பது என்பது ஏதோ மாணவர்களுக்கு இல்லாத சுமையை, கஷ்டத்தை ஏற்படுத்துவது அல்ல. ஆகவே, தங்களுடைய போராட்டத்திற்கு ஆள் சேர்ப்பதற்காக மாணவர்கள் மத்தியில் தவறான கருத்துக்களைப் பரப்பி அவர்களைத் தூண்டி விடுவது என்பது வன்மையாகக் கண்டிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி). ஆகவே, கவன ஈர்ப்பு கொண்டு வந்திருக்கிற சட்டமன்ற உறுப்பினர் தயவை, உதவியை நான் நாடுகிறேன். சமுதாய நலன் கருதி அந்த ஆசிரியர்களுக்கு தக்க அறிவுரையைச் சொல்லி, அதிகாரிகளைச் சந்தித்து, தங்களுடைய கோரிக்கைகளில் நியாயமான கோரிக்கைகள் எதுவுண்டோ அதை நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்கு முயற்சி எடுக்க வேண்டுமே தவிர, இது போன்ற போராட்டங்களில் ஈடுபட வேண்டாம். மாணவர்களுடைய நலனைக் காப்பாற்றுவதில் இன்னுமொன்றை நான் சொல்கிறேன். சென்ற ஆண்டு சி. பி. எஸ். இ. என்ற தேர்வின் மூலமாக நம்முடைய மாணவர்களுக்கு வரவிருந்த ஆபத்தை நம்முடைய அரசு காப்பாற்றி இருக்கிறது. மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் காப்பாற்றி இருக்கிறார்கள். ஆனால் வருகிற ஆண்டில் இந்த ஒரு மாதம் அல்லது இரண்டு மாதம் ஆசிரியர்கள் வேலை நிறுத்தத்தால் ஏற்பட்ட பாதிப்பை நாம் எப்படி சரிகட்ட முடியும்? நாங்கள் எந்த விதத்தில் அந்த மாணவர்களுக்கு உதவ முடியும், நாங்கள் எந்தவிதத்தில் அந்த மாணவர்களுக்கு நலம் செய்ய முடியும் என்பதை சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். அவர்கள் மூலமாக நான் மக்களுக்கு இதைத் தான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். ஆகவே இந்த அளவில் என்னுடைய விளக்கத்தை முடித்துக் கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடுகள்).

<u>மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் :</u> இதிலே வேண்டாம். விரிவான விளக்கம் அமைச்சர் உங்களுக்கு வழங்கி இருக்கிறார். அவர் உங்களுக்கு ஒரு வேண்டுகோளையும் வைத்திருக்கிறார். குறுக்கீடுகள்) இதைப்பற்றி நீங்கள் 10, 12 உறுப்பினர்கள் கேள்வி கேட்க ஆரம்பித்தால், இப்போதே மணியாகி விட்டது. (குறுக்கீடு). உங்களுக்கு தேவையான அளவுக்கு விளக்கம் அளிக்கப் பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள்.

<u>மாண்புமிகு டாக்டர் செ. அரங்கநாயகம் :</u> மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர்களை ஒட்டுமொத்தமாக நான் சொல்லவில்லையென்று ஆரம்பத்திலே இரண்டு சங்கங்களின் பெயரைச் சொல்லி அவர்கள் தான் இதிலே ஈடுபட்டு இருக்கிறார்கள் என்றும், சில சங்கங்களின் பெயரைச் சொல்லி அவர்கள் இதிலே ஈடுபடவில்லை என்பதையும் விவரமாகச் சொல்லிவிட்டு தான் என்னுடைய பதிலைச் சொல்லி இருக்கிறேன். (குறுக்கீடு).

1992 செப்டம்பர் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இந்தப் பிரச்சினை இதோடு போதும். (குறுக்கீடுகள்) 12 பேர், நீங்கள் எல்லோரும் நிற்கிறீர்கள். எல்லோரும் கேள்வி கேட்கிறீர்கள். இதிலே வேண்டாம். நீங்கள் எழுப்பிய பிரச்சினைக்கு அரசு தரப்பில் விளக்கம் அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதுவே போதும். உட்காருங்கள்.

4. ஓர் உறுப்பினரைக் குறிப்பிட்டு ''எம்.ஜி.ஆர். — அ.தி.மு.க.'' என்று பத்திரிகைகளில் செய்தி வெளிவந்துள்ளது குறித்து பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவையின் மூலம் பத்திரிகையாளர்களுக்கு என்னுடைய ஒரு அறிவுரையைத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். இன்றைய தினம் ஒரு உறுப்பினரைக் குறிப்பிட்டு அவர் ''எம்.ஜி.ஆர்.-அ.தி.மு.க. என்கிற கட்சி'' என்று பல பத்திரிகைகள் குறிப்பிட்டு இருக்கின்றன. சட்டமன்றத்தைப் பொறுத்தமட்டில் ''எம்.ஜி.ஆர்.-அ.தி.மு.க.'' என்கிற கட்சி இல்லை என்பதையும், அப்படிப்பட்ட கட்சி இருந்து அதிலே ஒரு உறுப்பினர் இங்கே அங்கம் வகிக்கிறார் என்ற நிலையையும் இல்லை. அது போன்ற ஒரு கட்சி அங்கீகரிக்கப்பட்டதாகவோ அல்லது பதிவு செய்யப்பட்டதாகவோ தேர்தல் கமிஷனிடத்திலிருந்து சட்டமன்றப் பேரவைக்கு எத்தகைய தகவலும் இல்லை.

எனவே, இன்றைக்கு ஏதோ வெளியிட்டு இருக்கலாம். தொடர்ந்து அது போன்று வெளியிடுவதைத் தவிர்க்குமாறு பத்திரிகையாளர்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். இது சம்பந்தமாக அரசு தலைமைக் கொறடா என்னுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவந்து, இந்தப் பிரச்சினையை எழுப்ப வேண்டுமென்று கேட்டார். நானே இந்தப் பிரச்சினை குறித்து அவையின் மூலமாகப் பத்திரிகையாளர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அப்படிப்பட்ட எம்.ஜி.ஆர்.-அ.தி.மு.க. என்கிற கட்சி தேர்தல் கமிஷனால் பதிவு செய்யப்படவோ, அங்கீகரிக்கப்படவோ இல்லை. அது போன்ற தகவல் எதுவும் சட்டமன்றப் பேரவைக்கு வரவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருநாவுக்கரசு அவர்களைப் பொறுத்தமட்டில் அந்தக் கட்சியின் உறுப்பினர் என்று அவர் கோருவாரேயானால் அது போன்ற தகவல்களை சட்டமன்றப் பேரவைக்கு—அவர் பதிவு செய்த விவரம் அல்லது எலக்ஷன் கமிஷனிடத்திலிருந்து அவர் பெற்ற ஆதாரம் போன்றவற்றை கொடுத்திருப்பாரானால் அது பற்றி நான் கவனிக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டிருக்கும். இன்றைக்கு இருக்கிற நிலவரத்தின்படி அவர் சுயேட்சையா, இண்டிபென்டன்டா அல்லது அன்-அட்டாச்ட் மெம்பரா என்பது பற்றித் துறை ஆய்வு செய்துகொண்டிருக்